

# Prueba previa o posterior

Para uso individual por escrito

Fecha \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Previa \_\_\_\_ Posterior \_\_\_\_

*Administre esta prueba oralmente. Pida a los estudiantes que indiquen su respuesta mostrando uno o dos dedos, o escribiendo el número 1 o el número 2. Luego indique con un círculo si la mayoría, varios, solo unos pocos, o ninguno de los estudiantes respondió correctamente.*

1. Una roca no es un ser vivo. ¿Qué significa eso?  
1) Es un objeto inteligente    2) Es un objeto inanimado
2. El camino tenía muchas curvas al subir por las montañas. ¿Cómo era el camino?  
1) sinuoso    2) exquisito
3. Tina no quería que nadie se diera cuenta de que ella había llegado tarde a la escuela. ¿Qué quería ella?  
1) pasar inadvertida    2) pasar percibida
4. El tronco caído se estaba pudriendo en el bosque. ¿De qué es esto un ejemplo?  
1) suspensión    2) descomposición
5. Un lado del florero era mucho más alto que el otro. ¿Cómo era el florero?  
1) asimétrico    2) emblemático
6. Los leones se alimentan solo de otros animales. ¿Qué tipo de animal son los leones?  
1) carnívoros    2) herbívoros
7. Papá quiere hablar conmigo acerca de mi mal comportamiento. ¿Qué va a hacer él?  
1) confrontarme    2) configurarme
8. La maestra escribió en letras grandes la fecha de entrega del proyecto y la subrayó. ¿Qué quería hacer ella?  
1) resaltar la fecha    2) restaurar la fecha
9. El búho caza ratones para comérselos. ¿Qué tipo de animal es el búho?  
1) un depredador    2) un innovador
10. ¿Cómo se llama el conjunto de todos los animales que viven en un sitio?  
1) la flora del lugar    2) la fauna del lugar

# Prueba previa o posterior

## Respuestas

1. Una roca no es un ser vivo. ¿Qué significa eso? (Es un objeto inanimado)
2. El camino tenía muchas curvas al subir por las montañas. ¿Cómo era el camino? (sinuoso)
3. Tina no quería que nadie se diera cuenta de que ella había llegado tarde a la escuela. ¿Qué quería ella? (pasar inadvertida)
4. El tronco caído se estaba pudriendo en el bosque. ¿De qué es esto un ejemplo? (descomposición)
5. Un lado del florero era mucho más alto que el otro. ¿Cómo era el florero? (asimétrico)
6. Los leones se alimentan solo de otros animales. ¿Qué tipo de animal son los leones? (carnívoros)
7. Papá quiere hablar conmigo acerca de mi mal comportamiento. ¿Qué va a hacer él? (confrontarme)
8. La maestra escribió en letras grandes la fecha de entrega del proyecto y la subrayó. ¿Qué quería hacer ella? (resaltar la fecha)
9. El búho caza ratones para comérselos. ¿Qué tipo de animal es el búho? (un depredador)
10. ¿Cómo se llama el conjunto de todos los animales que viven en un sitio? (la fauna del lugar)