

Discusiones Efectivas en Clase

Para guiar una discusión en clase que produzca los resultados académicos deseados, el maestro o la maestra debe hacer preguntas aclaratorias que enfoquen los siguientes objetivos:

| Objetivo | Estrategia Sugerida | Ejemplos |
|----------------------------------|--|--|
| Comprensibilidad | Parafrasear | <p>"Déjame comprobar si entiendo bien lo que estás pensando. Estás diciendo que..."</p> <p>Verifique siempre con el estudiante que usted ha comprendido lo que el estudiante ha dicho.</p> |
| Coherencia o Exactitud | Pedir a un estudiante que repita en sus propias palabras el razonamiento de otro | <p>"¿Puedes repetir con tus propias palabras lo que él ha dicho?"</p> <p>Después de que un estudiante haya repetido el razonamiento de otro, pídale que verifique que ha comprendido, preguntando: "¿Es eso lo que quisiste decir?"</p> <p>Si un estudiante no oye a otro, pídale que pregunte: "¿Podrías repetir, por favor?" o "¿Podrías hablar un poco más alto?"</p> |
| | Cuestionar una afirmación o dar un ejemplo contrario | <p>"¿Funciona siempre así?"</p> <p>"¿Qué pasa cuando...?"</p> |
| Participación Equitativa | Pedir a un estudiante que aplique su propio razonamiento al razonamiento de otro | <p>"¿Estás de acuerdo o no?"</p> <p>"¿Por qué sí o por qué no?"</p> |
| | Fomentar mayor participación de los estudiantes en la discusión | <p>"¿Quiere alguien añadir algo a eso?"</p> <p>"¿Qué piensa alguien más sobre esto?"</p> |
| | Hacer uso del tiempo mientras se espera la respuesta de un estudiante | <p>"Toma el tiempo que necesitas; te esperamos".</p> <p>"¿Necesitas más tiempo, o necesitas ayuda?"</p> <p>Anime al resto de la clase a abstenerse de levantar la mano mientras esperan, usando ese tiempo para formular sus propias ideas. Esto les permite expresar mejor sus propias ideas cuando les toque hacerlo, y al mismo tiempo le da al estudiante que está hablando tiempo para concentrarse y pensar en lo que quiere expresar.</p> |
| Explicación de ideas u opiniones | Pedir a los estudiantes que expliquen su razonamiento | <p>"¿Por qué piensas eso?"</p> <p>"¿Cómo llegaste a esa respuesta?"</p> <p>"Háblanos más sobre eso".</p> |