

Lista de Chequeo

4 Objetivos para Fomentar Discusiones Efectivas, y 9 Estrategias para Lograrlos

Objetivo 1 Ayudar al estudiante a compartir, ampliar y clarificar lo que está pensando	Notas/Frecuencia de uso
<input type="checkbox"/> 1. Tiempo para pensar: Discusión entre parejas de estudiantes Escribir como método de desarrollar las ideas Esperar a que los estudiantes formulen y expresen sus respuestas	
<input type="checkbox"/> 2. Ampliar lo dicho: "¿Puedes hablarnos más sobre eso?" "¿Qué quieres decir con eso?" "¿Puedes darnos un ejemplo?"	
<input type="checkbox"/> 3. Entonces, ¿nos quieres decir que...?: "Déjame comprobar que he entendido bien lo que dices. ¿Estás diciendo que...?" (permitiendo siempre que el estudiante confirme, corrija o amplíe lo dicho)	
Objetivo 2 Ayudar al estudiante a escuchar con atención a sus compañeros	
<input type="checkbox"/> 4. ¿Quién quiere repetir o parafrasear? "¿Quién quiere repetir lo que Guadalupe acaba de decirnos, o expresarlo en sus propias palabras?" (Después de una discusión en pareja) "¿Qué dijo tu compañero o compañera?"	
Objetivo 3 Ayudar al estudiante a profundizar su razonamiento	
<input type="checkbox"/> 5. Pedir evidencias o razonamiento "¿Qué te hace pensar eso?" "¿Qué evidencias tienes de eso?" "¿Cómo llegaste a esa conclusión?"	
<input type="checkbox"/> 6. Cuestionar u ofrecer un ejemplo contrario "¿Funciona siempre así?" "¿Concuerda esa idea con el ejemplo que nos dio Alberto?" "¿Qué tal si en vez se tratara de un tubo de cobre?"	
Objetivo 4 Ayudar al estudiante a razonar conjuntamente con los demás	
<input type="checkbox"/> 7. Acuerdo o desacuerdo y por qué: "¿Estás de acuerdo, o en desacuerdo? ¿Por qué?" "¿Qué piensan los demás de lo que ha dicho Margarita?" "¿Quiere alguien responder a esa idea?"	
<input type="checkbox"/> 8. Ampliar o añadir: "¿Quién quiere añadir algo a la idea que Jaime está desarrollando?" "¿Puede alguien ampliar esa sugerencia un poco más?"	
<input type="checkbox"/> 9. Explicar lo que otro estudiante quiere decir: "¿Quién quiere explicar lo que Elsa nos quiere decir con eso?" "¿Quién cree que puede explicarnos cómo Simón obtuvo esa respuesta?" "¿Por qué crees tú que ella nos ha dicho eso?"	